|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***checklist\_02* osservazione docenti fase C**  **(rev. \*USR Marche)** | | |  | |  |
| **Azioni – contenuti** | | | **SI** | **NO** | **livello** |
| **Strategie didattiche** | **A - Insegnamento strutturato** | Progettazione, obiettivi di apprendimento e relative azioni |  |  |  |
|  |  |  |
| **B - Tecniche di interrogazione e discussione** | Uso di TIC per migliorare comunicazione e mediazione didattica |  |  |  |
|  |  |  |
| **C - Strategie per sostenere l’apprendimento** | Situazioni aperte, “sfidanti” 🡪 ricerca, *problem solving* |  |  |  |
|  |  |  |
| **D - Monitoraggio e valutazione** | Verifica di competenze trasversali (“*soft skills”)* in situazioni complesse, nuove |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Gestione della classe** | **E - Gestione del tempo** | Gestione del tempo (del progetto, sportello, o altro) |  |  |  |
|  |  |  |
| **F - Gestione delle regole e dei comportamenti** | Autoregolazione (comportamento e metodo di studio) |  |  |  |
| **G - Gestione degli spazi** | Gestione degli spazi (classi aperte, laboratori, “*open space*”), *cooperative learning* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Sostegno guida e supporto** | **H - Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti** | Stimolo alla partecipazione: curiosità, motivazione, impegno |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **I - Attenzione agli studenti con BES** | Tecniche per favorire autovalutazione, valutazione tra pari, co-valutazione (con insegnanti) |  |  |  |
|  |  |  |
| **Clima di apprendimento** | **J - Coinvolgimento degli studenti** | Relazione con tutto il personale scolastico (docenti e ATA) |  |  |  |
|  |  |  |
| **K- Rapporti in classe** | Relazione con famiglie |  |  |  |
|  |  |  |
| **L - Attività prevalente** | | partecipazione al miglioramento della scuola (\*RAV🡪PdM) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |